

 <p>Pilares de Crescimento e Inclusão</p>	<p>PROJETO PIAUÍ: PILARES DE CRESCIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL</p>
---	---

ACORDO DE EMPRÉSTIMO N.º 8575-BR

BANCO INTERNACIONAL DE RECONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO (BIRD)

E

GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ

IMPLEMENTADOR: SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DO PIAUÍ - SEDUC

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE CONSULTORIA ESPECIALIZADA PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO E OPERACIONAL DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, IDENTIFICANDO AS DEMANDAS/OFERTAS POTENCIAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NO ESTADO DO PIAUÍ.



Secretaria de Estado da Educação – SEDUC
Superintendência de Ensino – SUPEN
Unidade de Educação Técnica e Profissional - UETEP

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRAÇÃO DE PESSOA JURÍDICA

1. TÍTULO

Contratação dos Serviços de Consultoria Especializada para a elaboração do Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Profissional, identificando as demandas/ofertas potenciais de Educação Profissional Técnica de nível Médio no Estado do Piauí.

2. ANTECEDENTES E CONTEXTO

O Sistema Estadual de Educação do Piauí está organizado em 21 Gerências Regionais de Educação, presentes nos 12 Territórios de Desenvolvimento do Estado, que convergem para si as demandas educacionais referentes à oferta de Educação Básica e Educação Profissional.

A Rede Pública de Educação Profissional do Estado do Piauí, no ano de 2016, está constituída por 70 unidades ensino, dos quais 15 são Centros Estaduais de Educação Profissional (CEEP), 13 Centros Estaduais de Educação Profissional Rural (CEEPRU); 05 Centros Estaduais de Educação Profissional de Tempo Integral (CEEPTI); 02 Escolas Família Agrícola (EFA), 01 Escola Técnica de Teatro, 01 Núcleo Estadual de Educação Profissional (NEEP) e 33 unidades escolares da rede regular que também ofertam educação profissional, distribuídos em 45 municípios.

Embora a oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio esteja presente em todos os Territórios de Desenvolvimento do Estado, esta precisa ser ampliada para outros municípios que possuem cadeias produtivas¹, consolidadas e/ou em

¹ Cadeia produtiva é o conjunto de atividades econômicas que se articulam progressivamente desde o início da elaboração de um produto (inclui matérias-primas, máquinas e equipamentos, produtos intermediários...) até o produto final, a distribuição e comercialização. Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio. Metodologia de gestão para adensamento de cadeias produtivas. Brasília: MDIC: SEBRAE, 2000.

processo de consolidação e que fazem crescer a demanda por formação profissional para o seu desenvolvimento. Porém, a expansão da Educação Profissional Técnica de nível médio se realizou, até o momento, sem necessariamente priorizar, em todas as suas etapas, elementos essenciais para a sustentabilidade da oferta: cadeias produtivas predominantes e níveis de consolidação, mercado de trabalho local, expansão da Rede Federal de Educação. Além disso, a Educação Profissional Técnica de nível médio enfrenta problemas como evasão escolar, não identificação do aluno com o curso escolhido e dificuldade de entrada no mercado de trabalho.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Elaborar um Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de nível médio da rede estadual do Piauí nas formas integrada, concomitante e subsequente, presencial ou a distância, subsidiado por um diagnóstico das principais cadeias produtivas presentes nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e pela identificação das ofertas e demandas potenciais de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

3.2 Objetivos Específicos

- a) Realizar diagnóstico completo sobre a oferta existente de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, por município, e nos Territórios de Desenvolvimento do Estado do Piauí em todas as redes educacionais (pública e privada);
- b) Identificar as cadeias produtivas existentes nos Territórios de Desenvolvimento do Estado do Piauí e municípios, estabelecendo relação entre a oferta atual de Educação Profissional Técnica de nível médio e as necessidades destas cadeias produtivas;
- c) Mapear a demanda existente e projetada ao longo de 10 anos para a expansão sustentável da Educação Profissional Técnica de Nível Médio nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios;
- d) Elaborar o plano estratégico e operacional para a expansão da Educação Técnica de Nível Médio com base nos objetivos específicos descritos nas alíneas a, b e c.

4. PRODUTOS E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

PRODUTO 1 – Elaboração e apresentação do Plano de Trabalho

O Plano de Trabalho deverá conter introdução e o detalhamento das atividades de cada etapa de trabalho: realização do diagnóstico, elaboração da síntese do diagnóstico e Plano de Expansão da Educação Técnica de nível médio, assim como a metodologia utilizada, cronograma físico-financeiro e referências.

Atividades:

- Definir a metodologia de trabalho que será utilizada para alcançar os objetivos específicos da consultoria listados no ponto 3.2., indicando os suportes quantitativos e qualitativos utilizados, incluindo fontes de informação consultadas, entrevistas e instrumentos de análise;
- Elaborar cronograma físico e financeiro detalhado apresentando a sequência das atividades que serão desenvolvidas em todas as etapas com os produtos intermediários, estabelecendo as datas das reuniões de apresentação e validação dos produtos finais correspondentes aos objetivos específicos;
- Identificar, por objetivo específico, a lista das pessoas entrevistadas e lugares/instituições visitadas;
- Apresentar memória de cálculo para as visitas in loco e organização de palestras em Teresina para a apresentação dos resultados alcançados.

PRODUTO 2 – Diagnóstico completo sobre a oferta existente de Educação Profissional Técnica de nível médio no Estado do Piauí, abrangendo os Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios, em todas as redes educacionais (pública e privada).

Atividades:

- Realizar avaliação quantitativa/estatística da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio no estado do Piauí em todas as redes educacionais (pública e privada), analisando: (i) números e tipos de instituições por oferta; (ii) turmas e cursos ofertados por unidade de ensino; (iii) número de alunos matriculados com respectivo perfil socioeconômico; (iv) carga horária dos

cursos e turnos de funcionamento das instituições; (v) quadro de pessoal administrativo e profissionais do magistério; (vi) custo de investimentos e manutenção realizados com recursos próprios e da União, por município e eixo de formação;

- Levantar dados e produzir estudos qualitativos sobre a oferta de Educação Profissional de nível médio nos municípios-polo dos 12 Territórios de Desenvolvimento, utilizando para tanto instrumentais de pesquisa de campo (aplicação de questionários, entrevistas com os agentes locais, entre outros);
- Apresentar evolução histórica da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio no Estado, identificando os desafios encontrados ao longo do processo de expansão, por município e eixo de formação.
- Analisar e apresentar as principais bases legais e administrativas do funcionamento da Educação Profissional Técnica de nível médio;
- Apresentar avaliação do desempenho dos alunos de Educação Profissional Técnica de nível médio, por formas de atendimento, analisando aprovação, abandono e quando possível acesso ao mercado de trabalho.

A consultoria deverá utilizar dados do Censo Escolar, dados administrativos da SEDUC, ISEDUC, SISGEPI.

Produto 3 – Identificação das cadeias produtivas existentes nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios do Piauí e avaliação da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

A consultoria deverá produzir um estudo analítico do estado atual e dos cenários prospectivos do mercado de trabalho no contexto do Piauí, a partir da identificação das principais atividades produtivas (agrícolas e não agrícolas) nos municípios que compõe os 12 territórios de desenvolvimento, quais sejam, Planície Litorânea, Cocais, Carnaubais, Entre Rios, Vale do Sambito, Vale do Rio Guaribas, Vale do Rio Canindé, Serra da Capivara, Vale dos Rios Piauí e Itaueira, Tabuleiros do Alto Parnaíba e Chapada das Mangabeiras, caracterizando desse modo a demanda potencial de qualificação profissional.

A consultoria deverá utilizar dados do (Censo, RAIS, PNAD), bem como resultados alcançados em estudos e consultores realizadas anteriormente pelo Governo

do Estado.

Atividades:

- Identificar, classificar e avaliar as ocupações e atividades econômicas existentes e previstas, no mercado formal e informal por setores, subsetores e ramos de atividades econômicas. As informações devem ser apresentadas em nível de estado, territórios e municípios;
- Identificar e avaliar as políticas regionais de promoção de emprego e renda, de apoio às potencialidades econômicas e formação de atividades em todos os setores da economia;
- Estabelecer os perfis de potencialidades econômicas por município, considerando as atuais configurações do mercado de trabalho.

Produto 4 – Mapeamento da demanda existente e projetada ao longo de 10 anos para expansão sustentável da Educação Profissional Técnica de Nível Médio nos Territórios de Desenvolvimento do Estado.

Atividades:

- Identificar, mapear e analisar a demanda de competências nos principais centros de ocupações e atividades econômicas identificados no produto 3, com base em projeções demográficas da população;
- Comparar e analisar a demanda de competências com a oferta da Educação Profissional Técnica de Nível Médio analisada na atividade 2.

PRODUTO 5 – Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio, com base do trabalho realizado nos produtos 2), 3) e 4).

Atividades:

- Apresentar a visão estratégica e eixos da política estadual de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio;
- Apresentar as modalidades e diretrizes operacionais do Plano de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio;
- Apresentar o Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio com indicação da demanda de recursos humanos,

didáticos e financeiros necessários e disponíveis para sua implantação;

- Realizar 06 (seis) oficinas regionais com carga horária de 8 (oito) horas presenciais no horário de 08 horas às 12:00 e das 13:30 às 18 horas, com 50 pessoas para discutir os eixos e as modalidades do Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio em municípios-polo dos referidos territórios. Participarão das oficinas representantes da SEDUC, SEPLAN, Instituições Formadoras e representantes das classes trabalhadoras tendo por objetivo a construção da proposta do Plano de Expansão da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, articulado com as cadeias produtivas locais, com as demandas presentes nos territórios e coerência com o perfil do público (urbano e rural) que será atendido;
- Elaborar 306 kits (300 individuais e 6 coletivos) e material institucional de divulgação que reúna e sintetize os elementos e informações obtidas nas atividades previstas dos produtos 2, 3 e 4, consubstanciadas no Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio. O material produzido será distribuído em escolas e instituições parceiras.

5. PRODUTOS E VALORES

Produtos	Número Dias	% a ser pago após a conclusão da etapa
1.Elaboração e Apresentação do Plano de Trabalho	10	6
2.Diagnóstico completo sobre a oferta existente de Educação Profissional Técnica de nível médio nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios do Piauí em todas as redes educacionais (pública e privada).	90	45
3.Relatório de identificação das cadeias produtivas existentes nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios do Piauí e avaliação da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.	30	12
4.Relatório do mapeamento da demanda existente e projetada ao longo de 10 anos para expansão sustentável da Educação Profissional Técnica de Nível Médio nos Territórios de Desenvolvimento do Estado.	30	11
5.Plano Estratégico e Operacional de Expansão da Educação Técnica de Nível Médio.	50	26

6. PRAZOS

O contrato da Consultoria terá duração de 7 meses para a execução do trabalho conforme cronograma a seguir.														
PRODUTOS	Mês 1		Mês 2		Mês 3		Mês 4		Mês 5		Mês 6		Mês 7	
	Q1	Q2												
1.Elaboração e apresentação do Plano de Trabalho														
2.Diagnóstico completo sobre a oferta existente de Educação Profissional Técnica de nível médio nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e municípios do Piauí em todas as redes educacionais (pública e privada).														
3.Identificação das cadeias produtivas existente nos Territórios de Desenvolvimento do Estado e avaliação da adequação da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio														
4.Mapeamento da demanda de competências existente e projetada ao longo de 10 anos para a expansão sustentável da Educação Profissional Técnica de Nível Médio														
5.Elaboração e apresentação do Plano Estratégico e Operacional para a expansão da Educação Técnica de Nível Médio														

7. QUALIFICAÇÃO

Profissional	Quantidade	Qualificação
Coordenador do Projeto Responsável pela organização do trabalho. Terá a atribuição de planejar e de acompanhar todas as etapas a serem desenvolvidas com vistas a apresentação de cada produto. Será responsável pela condução da discussão a respeito do Plano Estratégico e Operacional de Expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio	01	Mestrado ou doutorado na Área de Educação e com experiência profissional de 10 (dez) anos em Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos, Pesquisas Educacionais, coleta e análise de dados quantitativos e qualitativos e Educação Profissional
Especialista Sênior Responsável pelo mapeamento das atividades econômicas do Estado e pelo estudo de caracterização do estado atual e dos cenários prospectivos do mercado de trabalho, bem como apoiar na construção do Plano Estratégico e Operacional para a implantação dos cursos técnicos	01	Com mestrado ou doutorado nas áreas de Administração de Empresas, Ciências Econômicas ou áreas afins, com experiência profissional de 5 anos em pesquisas econômicas, desenvolvimento de cadeias produtivas, clusters e análise de dados quantitativos e qualitativos
Especialista Pleno Responsável pelo diagnóstico da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, bem como por apoiar o coordenador nas demais atividades.	01	Com especialização na área de educação profissional e experiência profissional de 04 anos em planejamento e gestão na área de Educação Profissional
Especialista Júnior Atua na organização, apoio no diagnóstico, mobilização e preparação das oficinas.	01	Com graduação na área de educação e experiência em planejamento e gestão na área de educação.

8. SUPERVISÃO

A supervisão dos trabalhos será de responsabilidade da Unidade de Gestão do Projeto (UGP), da Unidade de Planejamento (UPLAN) e da Unidade de Educação Técnica e Profissional (UETEP), cabendo:

- Acompanhar e apoiar os trabalhos da consultoria na revisão e discussão dos documentos produzidos e na aprovação dos mesmos, inclusive para fins de pagamento parcial e final dos serviços;
- Definir a forma como se processará essa supervisão (presencial e/ou à distância), detalhando procedimentos e fornecendo diretrizes para essa atividade;
- Viabilizar as informações necessárias para a contratada realizar os serviços propostos.

9. INSUMOS DISPONÍVEIS

Serão disponibilizados para a empresa contratada, mediante solicitação escrita à Secretaria de Estado da Educação, os seguintes documentos:

- Dados do ISEDUC, SISGEPI e EDUCACENSO e outros materiais existentes na SEDUC e SEPLAN que sejam considerados importantes para a realização das atividades.
- Documentos do projeto aprovado pelo BANCO MUNDIAL;
- Legislação do Piauí sobre o fortalecimento das cadeias produtivas locais;
- Levantamento da oferta de cursos técnicos em 2017.

As atividades da empresa consultora que requeiram a presença de servidores ou a consulta a documentos que não sejam passíveis de cópia ou de retirada física das dependências da SEDUCPI, deverão ser realizadas na sede ou local previamente definido pelo representante da SEDUC em Teresina, Piauí.

10. FORMA DE REMUNERAÇÃO

Os pagamentos devidos à empresa contratada ocorrerão) mediante a apresentação dos relatórios e atesto comprobatório da equipe da UGP, UPLAN e UETEP das atividades realizadas, de acordo com os produtos estabelecidos no item 5, ao qual está vinculado o pagamento e percentual correspondente. O último pagamento estará vinculado à entrega dos documentos e do Relatório Final.

Todas as despesas da consultoria serão de inteira responsabilidade da contratada.

**Anexo 1: Distribuição de municípios por polo para a realização
das oficinas – PRODUTO 5**

REALIZAÇÃO DE OFICINAS		
MUNICÍPIO-POLO	TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO	AGLOMERADOS DE MUNICÍPIOS
PARNAÍBA	Planície Litorânea	AG1- Cajueiro da Praia; Ilha Grande; Luís Correia; Parnaíba;
		AG2 - Bom Princípio do Piauí; Buriti dos Lopes; Caraúbas do Piauí; Caxingó; Cocal; Cocal do Alves; Murici dos Portelas.
	Cocais	AG 3 - Barras (01); Batalha; Campo Largo do Piauí; Esperantina; Joaquim Pires; Joca Marques; Luzilândia; Madeiro; Matias Olímpio; Morro do Chapéu; Nossa Senhora dos Remédios; Porto; São João do Arraial.
		AG 4 - Brasileira; Piripiri; Piracuruca; São João da Fronteira; São José do Divino; Domingos Mourão; Lagoa do São Francisco; Milton Brandão; Pedro II.
TERESINA	Carnaubais	AG 5 - Boa Hora; Cabeceiras do Piauí; Boqueirão do Piauí; Campo Maior; Capitão de Campos; Cocal de Telha; Jatobá do Piauí; Nossa Senhora de Nazaré; Sigefredo Pacheco.
		AG 6 - Assunção do Piauí; Buriti dos Montes; Castelo do Piauí; Juazeiro do Piauí; Novo Santo Antônio; São João da Serra; São Miguel do Tapuio.
	Entre Rios	AG 7 - Alto Longa; Coivaras; Miguel Alves; Altos; José de Freitas; Lagoa Alegre; Teresina; União; Pau d'Arco do Piauí.
		AG 8 - Beneditinos; Currealinhos; Demerval Lobão; Lagoa do Piauí; Miguel Leão; Monsenhor Gil.
		AG 9 - Agricolândia; Água Branca; Amarante; Angical do Piauí; Barro Duro; Hugo Napoleão; Jardim do Mulato; Lagoinha do Piauí; Olho D'Água do Piauí; Palmeirais; Passagem Franca do Piauí; Regeneração; Santo Antônio dos Milagres; São Gonçalo do Piauí; São Pedro do Piauí.

MUNICÍPIO-POLO	TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO	AGLOMERADOS DE MUNICÍPIOS
PICOS	Vale do Sambito	AG 10 - Aroazes; Prata do Piauí; Santa Cruz dos Milagres; São Félix do Piauí; São Miguel da Baixa Grande.
		AG 11 - Barra D'Alcântara; Elesbão Veloso; Francinópolis; Inhuma; Lagoa do Sítio; Novo Oriente; Pimenteiras; Valença do Piauí; Várzea Grande; Ipiranga do Piauí.
	Vale do Rio Guaribas	AG 12 - Aroeira do Itaim; Bocaina; Geminiano; Picos; Santana do Piauí; São João da Canabrava; São José do Piauí; São Luis do Piauí; Sussuapara; Santo Antônio de Lisboa; Itainópolis; Vera Mendes.
		AG 26 - Alagoinha do Piauí; Alegrete; Francisco Santos; Monsenhor Hipólito; Pio IX; São Julião; Campo Grande do Piauí; Fronteiras; Vila Nova do Piauí.
	Chapada do Vale do Rio Itaim	AG 13 - Belém do Piauí; Caldeirão Grande do Piauí; Francisco Macedo; Jaicós; Marcolândia; Massapê do Piauí; Padre Marcos; Simões.
		AG 14 - Acauã; Betânia do Piauí; Caridade do Piauí; Curral Novo do Piauí; Jacobina do Piauí; Patos do Piauí; Paulistana; Queimada Nova.
	Vale do Rio Canindé	AG 15 - Cajazeiras do Piauí; Colônia do Piauí; Dom Expedito Lopes; Oeiras; Paquetá; Santa Cruz do Piauí; São Francisco do Piauí; Santa Rosa do Piauí; São João da Varjota; Tanque do Piauí; Wall Ferraz.
		AG 16 - Bela Vista do Piauí; Campinas do Piauí; Conceição do Canindé; Floresta do Piauí; Isaias Coelho; Santo Inácio do Piauí; São Francisco de Assis do Piauí; Simplicio Mendes.
FLORIANO	Vale dos Rios Piauí e Itaueira	AG 19 - Arraial; Francisco Ayres; Floriano; Nazaré do Piauí.
		AG 20 - Nova Santa Rita; Paes Landim; Pedro Laurentino; Ribeira do Piauí; Socorro do Piauí; São José do Peixe; São Miguel do Fidalgo.
		AG 21 - Flores do Piauí; Itaueira; Pavussu; Rio Grande do Piauí; Brejo do Piauí; Canto do Buriti; Pajeú do Piauí; Tamboril do Piauí.
	Tabuleiros do Alto Parnaíba	AG 22 - Baixa Grande do Ribeiro; Ribeiro Gonçalves; Uruçuí; Antônio Almeida; Bertolinia; Landri Sales; Marcos Parente; Porto Alegre do Piauí; Sebastião Leal; Canavieira; Guadalupe; Jerumenha.

MUNICÍPIO-POLO	TERRITÓRIOS DE DESENVOLVIMENTO	AGLOMERADOS DE MUNICÍPIOS
SÃO RAIMUNDO NONATO	Serra da Capivara	AG 17 - Campo Alegre do Fidalgo; Capitão Gervásio Oliveira; João Costa; Lagoa do Barro do Piauí; São João do Piauí; Coronel José Dias; Dirceu Arcoverde; Dom Inocêncio; São Lourenço do Piauí; São Raimundo Nonato.
		AG 18 - Anísio de Abreu; Bonfim do Piauí; Caracol; Fartura do Piauí; Guaribas; Jurema; São Braz do Piauí; Várzea Branca.
CORRENTE	Chapada das Mangabeiras	AG 23 - Colônia do Gurguéia; Eliseu Martins; Manoel Emídio; Alvorada do Gurguéia; Bom Jesus; Cristino Castro; Currais; Palmeira do Piauí; Santa Luz.
		AG 24 - Redenção do Gurguéia; Avelino Lopes; Curimatá; Julio Borges; Morro Cabeça no Tempo; Parnaguá.
		AG 25 - Santa Filomena; Barreiras do Piauí; Gilbués; Monte Alegre; São Gonçalo do Gurguéia; Corrente; Cristalândia; Riacho Frio, Sebastião Barros.